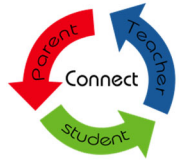


## ¿Qué es una Alianza Escuela-Padres?

La Alianza Escuela-Padres es un acuerdo que los padres, estudiantes, personal de la escuela y maestros desarrollan juntos. En él se explica cómo los padres, los estudiantes y los maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

La Alianza de la Escuela Primaria Burnett y los Padres :

- Está vinculada a las metas en el plan de mejoramiento escolar.
- Se enfoca en las habilidades de aprendizaje del estudiante.
- Describe cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando instrucción de alta calidad.
- Comparte estrategias que los padres pueden utilizar en hogar.
- Explica cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante.
- Describe oportunidades para que los padres sean voluntarios, observen, y participen en el salón de clase.



## ¿Cómo se desarrolló la Alianza Escuela-Padres?

Los padres, estudiantes, personal escolar y maestros de la Escuela Primaria Burnett contribuyeron al desarrollo de esta Alianza. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres añadieron ideas para hacerlas más específicas, y los estudiantes nos dijeron lo que les ayudaría. Las juntas se llevan a cabo a lo largo del año para revisar la Alianza y hacer cambios basados en los aportes recibidos. Los padres pueden contribuir con ideas en cualquier momento utilizando nuestras tarjetas de comentarios (ubicadas en el Centro de Recursos para Padres o en la oficina principal). Para obtener más información sobre la Alianza o para enviar sugerencias, por favor contacte a la Srta. Velrah Callaway, el Contacto de Participación Familiar de la Escuela Primaria Burnett al 770-651-3500.

## Construyendo Alianzas

La Escuela Primaria Burnett proporciona varias oportunidades que los padres pueden utilizar para apoyar a sus hijos a tener éxito. El **Centro de Recursos para Padres (PRC)** ofrece una variedad de recursos, tales como juegos educativos, libros, cuadernos de trabajo y otros materiales. Los padres pueden utilizar los materiales en el centro, o pueden aprovechar llevarlos a casa mediante el servicio de préstamo de la biblioteca. También hay talleres y juntas para los padres programadas a lo largo del año que incluyen temas como matemáticas, lectura, la importancia de la asistencia, apoyo con tareas y estrategias para tomar exámenes. El Parent Post son dos boletines informativos que se envían a casa e incluyen más información sobre las actividades de participación familiar en nuestra escuela. Los padres también están invitados a venir a nuestra escuela para las Juntas Informativas de Nivel de Grado, el Consejo Asesor de Padres, las Juntas del Consejo Escolar y otras juntas que se ofrecerán a lo largo del año.

## Comunicación sobre el Aprendizaje del Estudiante

La Escuela Primaria Burnett está comprometida a mantener una comunicación frecuente bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos. Algunas de las maneras en las que pueden esperar que nos comuniquemos con ustedes incluyen las siguientes:

- Los maestros utilizarán agendas diariamente como medio de comunicación.
- Los boletines informativos de nivel de grado se enviarán al hogar todos los martes.
- Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo dos veces por año escolar.
- Los reportes de progreso y boletas de calificaciones se emitirán trimestralmente.
- Las actualizaciones se publicarán en la página web del maestro, en la página web de la escuela y en página web del distrito.
- También se utilizan Remind, página de Facebook de BUES y School Messenger.

SISTEMA ESCOLAR DEL CONDADO DE DOUGLAS

# ALIANZA ESCUELA-PADRES 2023-2024

## Kínder Enfoque Para el Éxito Estudiantil



**Escuela Primaria Burnett**  
8277 Connally Drive  
Douglasville, GA 30134  
(770) 651-3500  
[bues.dcssga.org](http://bues.dcssga.org)

**Srta. Khalilah Allen, Directora**  
**Sr. Derek Cobb, Subdirector**

**Revisado 08/23/ 2023**

# Nuestras Metas para el Éxito Estudiantil

## Metas del Sistema Escolar del Condado Douglas

El porcentaje de estudiantes con puntaje a nivel de Alumno Competente o Distinguido en los Exámenes de Fin de Grado de Georgia Milestones (GMAS) en Artes del Lenguaje Inglés (ELA) y Matemáticas aumentará 6 puntos porcentuales .

## Las Metas de la escuela Primaria Burnett

Basado en los datos del 2022-2023, se han establecido las siguientes metas para todos los estudiantes de la Escuela Primaria Burnett:

El porcentaje de estudiantes con puntaje a nivel de Alumno Competente o Distinguido en los Exámenes de Fin de Grado de Georgia Milestones (GMAS) en Artes del Lenguaje Inglés aumentará seis puntos porcentuales. Para preparar a los estudiantes del 3<sup>o</sup>-

5<sup>o</sup> grado, los maestros de Kinder se enfocarán en asegurar que estos estudiantes:

- ◇ Dominen la meta de leer 220 sight words (palabras de uso frecuente reconocibles a la vista) para fin de año.
- ◇ Sean capaces de escribir y hacerlo en letra legible, así como escribir en letra imprenta, etiquetar y hacer un dibujo a cerca de un cuento y escribir 2 oraciones completas.
- ◇ Léan 20 palabras sin sentido en un minuto.
- ◇ Reconozcan todas las letras y sonidos con una precisión del 100%

El porcentaje de estudiantes con puntaje a nivel de Alumno Competente o Distinguido en los Exámenes de Fin de Grado de Georgia Milestones (GMAS) en Matemáticas aumentará seis puntos porcentuales. Para preparar a los estudiantes del 3<sup>o</sup>- 5<sup>o</sup> grado, los maestros de Kinder se enfocarán en asegurar que estos estudiantes:

- ◇ Reconozcan y enumeren de hasta 20 y que corresponden con la cantidad.
- ◇ Descompongan números hasta 20 usando bloques de 10s y de 1s.
- ◇ Sean capaces de sumar y restar con fluidez hasta 10.
- ◇ Cuenten hasta 100 con fluidez.
- ◇ Reconozcan formas 2D y 3D.

## ¿TIENE PREGUNTAS SOBRE EL PROGRESO DE SU ESTUDIANTE?

Nuestra meta es proporcionar un acceso razonable al personal escolar. Todos los maestros tienen un número de teléfono y una dirección de correo electrónico. Acceda tanto al número de teléfono como a la dirección de correo electrónico en la página web de nuestra escuela <http://bues.dcsga.org/> Para más información por favor llamar al (770) 651-3500.

# MAESTROS, PADRES Y ESTUDIANTES UNIDOS PARA EL ÉXITO

## EN NUESTRO SALÓN DE KINDER

Los maestros de kínder trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito estudiantil en alfabetización y matemáticas. Trabajaremos con los estudiantes y las familias de las siguientes maneras:

1. Suministrando a los padres una tarea/carta para padres enfocada en vocabulario de matemáticas y sight words (palabras de vista de uso frecuente).
2. Proporcionando a los padres tarjetas didácticas para matemáticas y sight words para lectura.
3. Equipando a los padres con actividades/consejos que se pueden hacer en casa para ayudar a los estudiantes a comprender los conceptos matemáticos y la importancia de la fonética, la conciencia fonológica y la escritura.
4. Organizando eventos de matemáticas y alfabetización, que se concentrarán en los conceptos de matemáticas y alfabetización de kínder.

## EN EL HOGAR

Los padres de la Escuela Primaria Burnett se unieron al personal escolar para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en alfabetización y matemáticas. Algunas de nuestras actividades claves en el hogar serán:

1. Revisar el boletín informativo/tarea todos los días y utilizar las estrategias proporcionadas por el maestro para apoyar la instrucción.
2. Utilizar tarjetas didácticas para matemáticas y sight words proporcionados para lectura.
3. Revisar actividades/consejos que se envían al hogar para garantizar que las familias y los estudiantes estén conscientes de las expectativas en matemáticas, así como en lectura y escritura.
4. Asistir a los eventos de matemáticas y alfabetización para obtener las mejores maneras de apoyar a mi estudiante. Si no puedo asistir, contactaré al maestro de mi estudiante.

## LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PRIMARIA BURNETT

Los Estudiantes de la Escuela Primaria Burnett se unieron al personal escolar y a los padres para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y alcanzar las metas en matemáticas y alfabetización. Los estudiantes pensaron en las siguientes ideas para establecer conexiones entre el aprendizaje en el hogar y en la escuela:

1. Completaré diariamente las actividades asignadas del calendario de tareas con mis padres/guardianes.
2. Practicaré el uso de sight words y las tarjetas didácticas que se proporcionan para fortalecer mis habilidades de sentido numérico.
3. Haré las actividades prácticas proporcionadas por mi maestro en el hogar con mis padres/guardianes para asegurarme que entiendo lo que se cubrirá durante la clase.
4. Asistiré a eventos de alfabetización y matemáticas con mi familia. Seré un participante activo en las actividades que se realicen en las sesiones.

## CONSTRUYENDO ALIANZAS

Se anima a los padres a ser voluntarios y participar en el salón de su estudiante. Les pedimos que hagan una cita para estas visitas con el maestro por lo menos con un día de anticipación, ya sea llamando por teléfono o con una solicitud por escrito para solicitar ser voluntario u observar en el salón de clase.

